



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Василёвской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

Цель: продолжить работу по созданию условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Продолжить рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
2. Активизировать межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели исполнения
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год	Сентябрь 2022	Иванова О.Ю.	Актуализирован школьный план мероприятий
1.2.	Проведение методического дня: -Изучение новых федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ; - методологии и критерия оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований	Октябрь 2022г.	Иванова О.Ю.	Разработанный план по реализации проекта

	качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»			
1.3.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 – 9, 11 классов	Октябрь-ноябрь 2022	Иванова О.Ю., учителя-предметники	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности учащихся
1.4.	Участие в совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Иванова О.Ю. Юдина Л.А.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.	Работа с педагогами и родителями			
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году	В соответствии с графиком	Иванова О.Ю.	Сформированы базы данных учителей
2.1.2.	Обеспечение участия педагогов в проведении курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся	01.11.2022	Иванова О.Ю.	100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.3.	Участие педагогов в вебинарах по организации мониторингов	В течение года	Иванова О.Ю.	Участие в вебинарах
2.1.4.	Заседания педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В течение года	Юдина Л.А.	Методические рекомендации по реализации плана
2.1.5.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Иванова О.Ю. Классные руководители	Информация доведена до родителей на родительских собраниях, размещена на сайте
2.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний с педагогами по участию в конкурсах и семинарах по вопросам			

Формирования и оценки функциональной				
	Участие команды школы в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практик международных исследований	в течение года	Иванова О.Ю., учителя-предметники	Участие в семинарах
2.2.1.	Организация участия педагогов в конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, финансовой)	В течение года	Иванова О.Ю., учителя-предметники	Публикации на сетевых ресурсах
2.2.2.	Совещание при директоре	Июнь, декабрь 2023	Иванова О.Ю.	Подведены итоги деятельности.
2.2.3.	«Анализ результатов деятельности педагогов МОУ Васильевской СОШ по формированию функциональной грамотности обучающихся»			Намечены мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Размещение информации о деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	Иванова О.Ю.	Регулярное обновление содержания
2.2.5.	Участие педагогов в вебинарах по проблемам, посвященным ФГ	В течение года	Иванова О.Ю., учителя-предметники	Участие в вебинарах
3.	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие в стартовой диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Иванова О.Ю., учителя-предметники	Собраны данные по итогам стартовой диагностики
3.1.2.	Участие в повторной диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Иванова О.Ю., учителя-предметники	Собраны данные, проведен мониторинг
3.1.3.	Подготовка и проведение тренировочных диагностических работ по функциональной грамотности в 4,5,6,7,8,10 классах	В течение года (по графику)	Учителя-предметники	Проведены тренировочные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.4.	Проведение диагностической работы по оценке ИКТ компетентности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования как средства формирования функциональной грамотности	декабрь 2022 года	Иванова О.Ю., учителя-предметники	Аналитическая справка по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (- 6 класс)

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Коррективная программа центра «Точка роста»	В течение года	Иванова О.Ю.
3.2.2.	Организация участия обучающихся в проектно-исследовательской, конкурсной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
			Участие в мероприятиях различного уровня