



**Программа по профессиональному самоопределению
обучающихся МОУ Василёвской СОШ
на 2021 – 2025гг.**

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	Организационная работа в школе		
1	Подбор материала по профориентации. "Твоя профессиональная карьера" "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии" "В помощь выпускнику", "Куда пойти учиться".	сентябрь	Кл. руководители, учителя-предметники
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Директор, классные руководители
4	Выставки книг по профориентации	В течение года	Учитель литературы
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	В течение года	Директор
	Работа с педагогическими кадрами.		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь	Директор
	Работа с родителями		

1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Кл. руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В течение года	Кл. руководители
	Работа с учащимися		
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	9-11 кл.	Кл. руководители
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	Кл. руководители
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»	1-11	Кл. руководители
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-11 кл.	Кл. руководители
5	Организация встреч со специалистами "Центра занятости".	По плану центра занятости	Директор
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Директор
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл. 6-11 кл.	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В течение года	Кл. руководители
9	Участие в урок профориентации ПроеКТОриЯ	В течение года	Кл. руководители

**Мероприятия, направленные на
профессиональную ориентацию учащихся
МОУ Василёвской СОШ**

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работе	С 25.08 по 10.09.		Рабочая группа
2.	Классные часы «Мир профессий»	21 сентября	1-11 кл.	Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 2018 года.	до 15.09.		Классные руководители,
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	До 30.09		Директор ОУ, классные руководители
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-11 класса.	До 30.09	Учащиеся 9-11 классов	классные руководители
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 8-11 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	Сентябрь	Родители, уч-ся 8-11 кл.	Кл рук.
7.	Профессиональная деятельность по отраслям промышленности Ярославской области»	Январь-май	учащиеся 8 класса	Учителя технологии
8.	Беседы с учащимися 8-11 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; Возможностям профессионального обучения	В течение года	Учащиеся 8-11-х классов, родители и педагоги ОУ	Классные руководители

	по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.			
9.	Экскурсии для уч-ся 9-11 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полуг.	Учащиеся 8,9-х классов, родители	Классные руководители
10	Экскурсии на предприятия Ярославской области	1-е полуг.	Учащиеся 8 классов	Директор ОУ
11	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Апрель	Родители учащихся 5-8 классов	Классные руководители
12	Участие в месячнике по профориентации	Согласно плана	Учащиеся 5-11 классов ОУ	Кл. руководители
13	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель	Уч-ся, родители	Классные руководители
14	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	Постоянно	Учащиеся 9-11 Кл.	Директор ОУ
15	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Ответственн ые за профориента ционную работу ОУ	Директор школы
16	Занятия «Развитие коммуникативных качеств учащихся»	1 раз в четв.	Учащиеся 8, 9 кл.	Классные руководители
17	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Учащиеся 6- 11 классов	Классные руководители
18	Классные часы: • «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов; • «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов; • «Правильный выбор профессии – основа	В течение учебного года	Учащиеся 1- 11 классов	Классные руководители

	успешной жизни» для учащихся 9-11 Кл.			
19	«Моя профессия» Беседы выпускников школы с учащимися 10, 11 классов	Январь-февраль	Учащиеся 10,11 классов	, классные руководители
20	Участие в неделе профориентации Фоксфорд <foxford@elm.foxford.ru>	Ноябрь	Учащиеся 9-11 классов	
21	Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ	В течение года	Учащиеся 10, 11 классов	классные руководители
22	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»	В течение года	Учащиеся 8, 11 классы	
23	Участие в видеоконференциях в ГУ ЯО «Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	По отдельному графику	Учащиеся и родители, 9 и 11 классы	Классные руководители

План профориентационной работы

1-4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: кружки, предметы по выбору.	- «Все работы хороши» - Развитие речи

5-8 классы

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентации.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум)
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга (специалисты центра «Гармония») - классные часы - профориентационные игры.
- Часы школьного компонента: элективные курсы, кружки, предметы по выбору	

Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9 класс

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внутренняя экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки.	сентябрь	Рабочая группа
2.	Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации.	В течение года	Кл. руководители
3	Родительские собрания в 9-11 классах: организация внеурочной деятельности ,	В течение года	Кл. руководители

	подготовка к ОГЭ, выбор дальнейшего образовательного маршрута		
4	Проведение информационных мероприятий. Оформление стендов по профориентации.	В течение года	Ответственный за работу по профориентации
5	Диагностика профессиональной направленности	В течение года	Кл. руководители
6	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов работы	В течение года, до апреля	Кл. руководители
7	Подведение итогов за год	Май	Кл. руководители

Общешкольные мероприятия

Сроки	Направления деятельности	Ответственные, Участники.
В течение года	-Сбор информации об учебных заведениях. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Организация и проведение профориентационных игр. -Встречи с представителями разных профессий. -Участие в конкурсах профориентационной направленности.	Кл. руководители

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5 - 6 класс
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях

8	Азы правильного выбора
	7-8 класс
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоций
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	9-11 класс
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж «Моя будущая профессия»
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация. Здоровье и будущая профессия
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.